

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Бехтеревский детский сад»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
за 2019 – 2020 учебный год.

с. Бехтерево
2020 год

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «БЕХТЕРЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» ЕМР
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2019 – 2020 учебном году в МБДОУ «Бехтеревский детский сад» Елабужского муниципального района функционировали 2 разновозрастных группы, где воспитывалось 44 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2019 – 2020 учебном году материально – техническое состояние МБДОУ удовлетворительное, не имели аварийных ситуаций, повлекших к закрытию.

В ходе январской проверки Роспотребнадзора были оформлены предписания по ремонту внутренней отделке детского сада, технического оснащения и замечания работы пищеблока. Были наложены штрафные санкции. Здание детского сада 1984 года постройки, за данный период ни разу не проводился капитальный ремонт помещения.

Материальная база детского сада в этом году существенно пополнилась. В младшую разновозрастную группу была закуплена мебель: большой стеллаж для игрушек, шкаф для дидактического пособия, заменены детские стульчики с учетом разных возрастов, приобретен большой ковер. В старшей группе в спальном комнате так же заменена вся мебель: полный комплект кроваток, шифоньер для постельного белья, шкаф для дидактического пособия. Так же в старшей группе была заменена входная группа.

В саду были частично установлены новые окна 6 штук, на пищеблоке и в группах. Были закуплены комплекты постельного белья, полотенца и кухонной посуды.

Основная деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Бехтеревский детский сад» Елабужского муниципального района РТ в 2019 -2020 учебном году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение приказов МКУ «УО ЕМР» в части обеспечения населения села, имеющего детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, местами в детском саду.

В течение всего периода решались следующие задачи: построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка жизни в современном обществе.

1. Анализ контингента ДОУ.

Охват дошкольным образованием по селу для детей 1,5-7 лет в МБДОУ «Бехтеревский детский сад» ЕМР РТ составил 7 %, от численности всего населения нашего села.

Социальный паспорт МБДОУ «Бехтеревский детский сад» ЕМР РТ

Всего детей (список)	44
Всего семей:	38
из них полных семей	29
не полных семей (1 родитель)	9
многодетных семей (3 ребенка и более)	9
семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	7
семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	18
опекаемых детей	-
детей сирот (нет родителей воспитывают или опекуны, родственники)	-
детей инвалидов	1
семей соц. риска	-

**Общие результаты мониторинга по обучению татарскому языку
(продиагностировано 24 ребенка)**

Уровень	Количество детей	%
Высокий	0	0 %
Средний	20	83 %
Низкий	4	17 %

Воспитатель по обучению татарскому языку Абдиева Л.С. (высшее педагогическое образование) обучала детей татарскому языку с декабря 2019 года, прививала любовь к своему народу, его языку и культуре, к родной земле, семье, знакомила с историей, национальными традициями татарского народа.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить воспитание и обучение детей татарскому языку по программе " Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү ".
2. Осуществлять индивидуальную работу с детьми татарской национальности.

**2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ ФГОС ДО В 2019-2020
УЧЕБНОМ ГОДУ.**

Мониторинг образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Обследовано 24 дошкольника.

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало Года	Конец Года	Начало Года	Конец Года	Начало Года	Конец года
1	«Социально - коммуникативное развитие»	2 - 9%	13-54%	21-91%	11-46 %	0	0
2	«Познавательное развитие»	2 - 9 %	9-37%	21-91%	15-63 %	0	0
3	«Речевое развитие»	3 – 13 %	10-42%	19-83%	14-58%	0	0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	1- 4 %	12-50%	22-96 %	12-50 %	0	0
5	«Физическое развитие»	2-10%	11-46%	18-90%	13-54 %	0	0
Средние показатели		2 - 9 %	11 - 46 %	20 – 90 %	13 – 54 %	0	0

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что материал по образовательным областям усвоен воспитанниками к концу года на высоком уровне (100%), что немного выше показателей за 2018-2019 учебный год (85%-100%).

Рекомендации:

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Продолжать вести работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с

Познавательное развитие.

Дети вместе с воспитателем сажали лук, семена растений, вместе ухаживали, наблюдали за растениями. В группе имеются дидактические игры, картинки о природе, календарь природы. Осуществлялась опытно-экспериментальная деятельность. Дети вместе с воспитателем наблюдали за живыми и неживыми объектами природы. Есть игры, с помощью которых дети знакомились с изменениями в природе в разное время года, развивали речь, наблюдательность к окружающему миру. Была приобретена развивающая игра для экспериментирования и наблюдения за водой.

Физическое развитие.

В зоне физического развития находится оборудование для меткости, равновесия, развития быстроты, осанки. Дети свободно играли в мячи, обручи, скакалки. Так же имеется нетрадиционное оборудование для дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, дорожка из деревянных брусочков, предназначенная для хождения по ней босиком для закаливания. Были приобретены мягкие модули и рельефные резиновые дорожки для занятий физической культурой и закаливания.

Речевое развитие.

В зоне речевого развития имеются игры для развития мелкой моторики мышц, мозаики, пазлы, карточки и картинки для составления рассказов, кубики, лото различного типа. Приобрели бизборды для развития мелкой моторики.

Социально-коммуникативное развитие.

Для развертывания сюжетно-ролевых игр в группе имеются наборы: «Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Для возведения простых и сложных конструкций в зоне имеется пластмассовый, деревянный, магнитный конструктор. Дети договаривались о сюжете игры, учились находить выход из проблемных ситуаций. Также организован театральный кружок и театральный уголок, в котором имеются различные виды театров: кукольный, теневой, бумажный, одежда для переодевания. В группе был установлен игрушечный дом, в котором расположилась кухня, спальня и гладильня.

Художественно-эстетическое развитие.

В музыкальном уголке имеются игры для развития слуха, чувства ритма, для развития памяти и др. Музыкально-дидактические игры: «Солнышко и тучка» и др. Имеются музыкальные инструменты, игрушки, книжки.

В группе имеются следующие уголки, которые пополнялись в течении года: уголок творчества, уголок конструирования, парикмахерская, больница, театральный уголок, кухня, уголок природы.

Кроме того, **предметно-пространственная развивающая среда**, в детском саду, обеспечивала безопасность жизни детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а самое главное она была организована с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная подгруппа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию.

Иначе говоря, **среда не только развивающая, но и развивающаяся**. При любых обстоятельствах **предметный мир**, окружающий ребенка пополнялся и обновлялся, приспосабливаясь к новообразованиям **определенного** возраста.

Организованная **предметно- развивающая пространственная среда** в детском саду способствовала большей эффективности образовательного процесса, направленного на **формирование** у детей активного познавательного отношения к окружающему миру.

В фойе ДОУ размещены информационные стенды для педагогов и родителей: «Внимание! Дорога!», «Родителям о ФГОС ДО», «Адаптация детей к детскому саду», «Антитеррор», «Осторожно, открытые окна», «Как уберечь себя от гриппа и новой инфекции».

Согорина Ольга Аркадьевна	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»		ООО «Совушка» Портал для целеустремленных натур Совушка	Диплом II степени
Согорина Ольга Аркадьевна	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»		ООО «Совушка» Портал для целеустремленных натур Совушка	Диплом I степени
Согорина Ольга Аркадьевна	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов»		ООО «Совушка» Портал для целеустремленных натур Совушка	Диплом I степени
Согорина Ольга Аркадьевна	Всероссийский конкурс «9 мая – Великий День Победы!», номинация «Рисунок»	всероссийский	Корабль знаний Российский образовательный портал	1 место
Кочемасова Наталья Витальевна	Конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Новогодний карнавал» В номинации «Новогодняя открытка»	региональный	МБУ ДО «ЦДТ ЕМР РТ»	Диплом 2 степени
Кочемасова Наталья Витальевна	Конкурс методических разработок и мероприятий экологической направленности	муниципальный	МБДОУ «Детский эколого – биологический центр» ЕМР РТ	Диплом I степени
Кочемасова Наталья Витальевна; Абдиева Ляйсян Салаватовна	Конкурс на лучший виртуальный экскурс «Память , которой не будет забвения» в рамках регионального Слёта творческих педагогов	региональный	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №38» ЕМР РТ	Диплом 2 степени
Кочемасова Наталья Витальевна; Абдиева		региональный	МБДОУ детский сад № 34 “Салават Купере”	Диплом 2 степени

Виктория	викторина для дошкольников Безопасность при пожаре	викторина	Портал для целеустремленных натур Совушка	степени
Насифуллина Элина	Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	Международный творческий конкурс	ООО «Совушка» Портал для целеустремленных натур Совушка	Диплом 1 степени
Абдиева Розалия	Международная викторина для дошкольников «Декоративно – прикладное искусство Хохлома»	Международная викторина	ООО «Совушка» Портал для целеустремленных натур Совушка	Диплом II степени
Нестеров Артем, Зуев Матвей, Старостин Савелий, Насифуллина Элина	Региональный конкурс – выставка детского творчества «Новогодний карнавал»	Региональный	МКУ «УО ЕМР», МБУДО ЦДТ ЕМР РТ	Свидетельство участников
Согорин Дмитрий	Международная викторина для дошкольников Мифы и легенды России	Международная викторина	ООО «Совушка» Портал для целеустремленных натур Совушка	Диплом 1 степени
Агаев Лучезар	Международная викторина для дошкольников Мифы и легенды Древней Греции	Международная викторина	ООО «Совушка» Портал для целеустремленных натур Совушка	Диплом 1 степени
Кравченко София	Международная викторина для дошкольников Мифы и легенды Древнего Египта и Месопотамии	Международная викторина	ООО «Совушка» Портал для целеустремленных натур Совушка	Диплом 1 степени
Старостин Савелий	Международная викторина для дошкольников ДЕНЬ ПОБЕДЫ	Международная викторина	ООО «Совушка» Портал для целеустремленных натур Совушка	Диплом 1 степени
Старостин Савелий	Всероссийская патриотическая акция «Лепестки георгиевских лент...»	Всероссийская акция	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив	Диплом участника
Уфимцева Валерия	Конкурс «Лучшая кормушка» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц зимой»	региональный	ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама»	Диплом 2 степени
Нестеров Артем	Конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Новогодний карнавал»	муниципальный	ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама»	Сертификат участника

2	36
3	-
4	-
5	1

Данные диагнозы учитывались в воспитательно-образовательной деятельности при проведении физкультурных занятий, прогулок.

Выводы по итогам работы 2019-2020 учебного года:

1. В ДОУ в условиях малокомплектного детского сада проводилась работа по реализации ФГОС ДО и продолжалась работа по обучению детей двум языкам по программе "Татарча сөйләшәбез".
2. Обеспечивались условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Проблемы:

1. Усилить работу по реализации ФГОС ДО, привести в соответствие с ФГОС ДО предметно-пространственную развивающую среду в условиях малокомплектного детского сада.
2. Осуществить капитальный ремонт детского сада учитывая и прилегающую территорию.
3. На детской площадке организовать пространство для активной игры с мечом.

Задачи ДОУ на 2020 / 2021 учебный год

Основными задачами деятельности МБДОУ «Бехтеревский детский сад» ЕМР РТ в 2020-2021 учебном году, для обеспечения деятельности ДОУ с учетом ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада:

1. Совершенствование работы по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, с использованием УМК через организацию совместной деятельности воспитателя, родителей и детей посредством игровых технологий.

2. Способствовать формированию познавательных процессов, предпосылок экологического мироощущения, обогащению знаний о природе, обществе, расширяющих возможности возрастного развития и раскрытия индивидуального потенциала ребенка (интегративных качеств), в условиях малокомплектного сельского детского сада.

3. Привести предметно-пространственную развивающую среду ДОУ в соответствие с ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада.

Заведующий МБДОУ «Бехтеревский детский сад» ЕМР РТ



Е.Ю. Масленина